



VALORES NO MUNDO *digital*



PROFESSORA
SOFIA

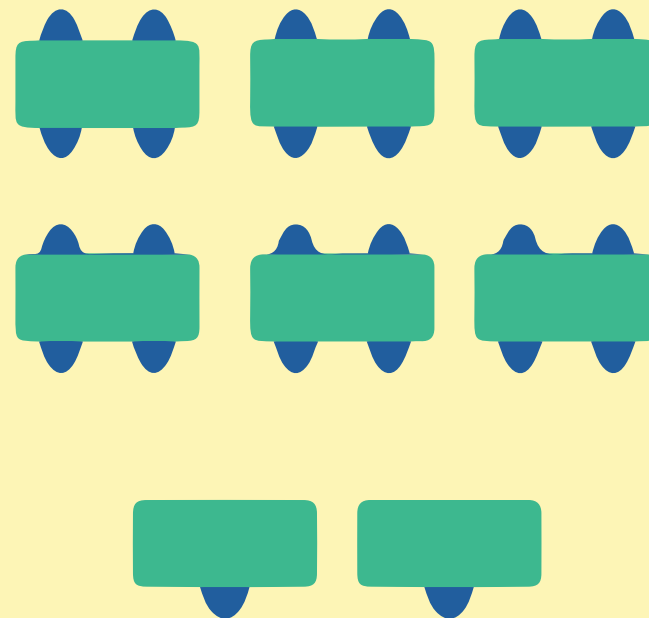


OLÁ, PESSOAL!

PREPARADOS(AS) PARA COMEÇAR
MAIS UMA AVENTURA DA EDUCAÇÃO
FINANCEIRA? NOSSA TEMÁTICA DE
HOJE É: VALORES NO MUNDO DIGITAL!

1

O PRIMEIRO
PASSO SERÁ
ORGANIZAR A
SALA DE AULA
EM GRUPOS.



2

AGORA, VAMOS JUNTOS REFLETIR:



**O FIM DO DINHEIRO FÍSICO SERIA
POSSÍVEL EM NOSSO PAÍS?**





3

VEJAM SÓ O QUE
ESSES ESPECIALISTAS
FALAM SOBRE ISSO:



1º ESPECIALISTA: KENNETH ROGOFF

- MENOR INCIDÊNCIA DE CRIMES.
- MAIS CONFIANÇA NAS TRANSAÇÕES ECONÔMICAS.
- MAIOR ECONOMIA DE TEMPO E RECURSOS E, PORTANTO, NÃO SERIA NECESSÁRIO GASTAR DINHEIRO COM PRODUÇÃO DE PAPEL-MOEDA.
- MENOR NECESSIDADE DE UM LUGAR PARA GUARDAR DINHEIRO.
- MAIS SEGURANÇA NAS DINÂMICAS DE TRANSPORTE.
- MAIS FACILIDADE EM TROCAS COMERCIAIS INTERNACIONAIS.

AVANCE PARA O PRÓXIMO ESPECIALISTA



4

AGORA, VEJAM
OUTRA OPINIÃO E
SIGAM PARA A
PRÓXIMA ETAPA!

2º ESPECIALISTA: NICOLAS FARTE

- MAIOR EXPOSIÇÃO DE INFORMAÇÕES PESSOAIS.
- MAIOR CHANCE DE VIOLAÇÃO DE CONFIDENCIALIDADE.
- MAIORES PROBLEMAS TÉCNICOS, COMO PANES TECNOLÓGICAS OU HACKEAMENTO.
- MAIOR DIFICULDADE DE GERENCIAMENTO PESSOAL DE FINANÇAS PARA PESSOAS COM POUCO CONHECIMENTO DIGITAL.
- MAIOR CONTROLE DOS BANCOS E ESTADOS, O QUE AUMENTA O IMPACTO DE PLANOS ECONÔMICOS MAL IMPLEMENTADOS.
- MENOR LIBERDADE DOS CIDADÃOS.

5

**APÓS
ENTENDER O
QUE OS
ESPECIALISTAS
DISSERAM,
VAMOS
REPENSAR!**

- E SE NÃO EXISTISSE NEM O DINHEIRO FÍSICO, NEM O DIGITAL?
- SE O DINHEIRO PARASSE DE CIRCULAR HOJE EM NOSSA CIDADE, O QUE ACONTECERIA?
- O QUE VOCÊS PODERIAM PROPOR PARA RESOLVER ESSE PROBLEMA?



CONSTRUAM PROTÓTIPOS PARA APRESENTAR SEU PONTO DE VISTA PARA SEUS COLEGAS E AVANÇEM PARA A PRÓXIMA ETAPA!

6

É HORA DE AMPLIAR OS
SABERES! FAÇAM A
UNIÃO DO QUE VOCÊS
APRENDERAM
ANTERIORMENTE COM OS
SEGUINTE CONCEITOS
ESTRUTURANTES:

**OBJETIVO DO DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL (ODS) : 04, 08 E 10**



LASTRO

ATESTADO DE VALOR QUE GERA SEGURANÇA
PARA AS TRANSAÇÕES FINANCEIRAS.



**MOEDA
FIDUCIÁRIA**

É QUALQUER DOCUMENTO QUE POSSA INTERMEDIAR
TROCAS FINANCEIRAS COMO PAGAMENTO.



**VALOR
DE USO**

VALOR DETERMINADO PELO TEMPO E TRABALHO
NECESSÁRIOS PARA A PRODUÇÃO.



**VALOR DE
TROCA**

VALOR DETERMINADO PELO TEMPO NECESSÁRIO
PARA PRODUZIR ALGO.



**VALOR
SIMBÓLICO**

VALOR DETERMINADO PELOS SÍMBOLOS E
IDEAIS NÃO MATERIAIS.



7

COLOCAR EM PRÁTICA POR
MEIO DA BRINCADEIRA É
SUPER POSSÍVEL!

UM "ESTOJO-CARTEIRA"
PODERÁ SER CRIADO PARA
BRINCAR DE FINANÇAS NA
SALA DE AULA!

SEPREM IO CANETAS OU LÁPIS.

ORGANIZEM TUDO DE ACORDO COM AS CORES.

DEFINAM VALORES:

- A COR MAIS REPETIDA VALE MENOS.
- A COR MENOS REPETIDA VALE MAIS.

FAÇAM UM MOMENTO DE TROCAS COM OS
COLEGAS DA SALA DE AULA.

ACUMULEM E, AO FINAL, CONTABILIZEM AS
SUAS RIQUEZAS.



8



E AÍ, O QUE ACHARAM DA DINÂMICA?



- A FORMA COMO SE FEZ A DISTRIBUIÇÃO DE VALORES FOI JUSTA OU INJUSTA?
- QUAL ERA A COR MAIS ALMEJADA NO JOGO? HAVIA UMA SUPERVALORIZAÇÃO DE ALGUMA COR?
- QUEM COMEÇOU O JOGO COM “MOEDAS” MUITO VALORIZADAS TERMINOU COMO?
- AS TROCAS ESTABELECIDAS ESTAVAM BASEADAS EM QUÊ? NAS REGRAS? NA CONFIANÇA?
- HOUVE ALGUÉM QUE FEZ ÓTIMAS TROCAS? QUAL FOI A ESTRATÉGIA UTILIZADA?

9

DEPOIS DE UMA
BRINCADEIRA REPLETA
DE APRENDIZAGENS, NADA
MELHOR QUE COLOCAR
UM PROJETO PARA
FUNCIONAR!

SIGAM O PASSO A PASSO DO
SEU CADERNO DE REGISTROS
CRIATIVOS, PÁGINAS 25 A 31,
E FAÇAM PARTE DA
CONSULTORIA DA ECONOMIA!






UFA!

MUITO TRABALHO FOI FEITO ATÉ AQUI, NÃO É MESMO? POR ISSO, ESSE MOMENTO MERECE UMA CERIMÔNIA DE ENCERRAMENTO SUPERESPECIAL!

SIGAM AS ORIENTAÇÕES DO SEU PROFESSOR OU PROFESSORA PARA PREENCHER O "CERTIFICADO DE CONSULTORIA CRIATIVA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA", DISPONÍVEL NO FINAL DO CADERNO DE REGISTROS CRIATIVOS.



PARABÉNS!
VOCÊS CONQUISTARAM O CERTIFICADO
QUE RECONHECE TODO O SEU DESEMPENHO
E ESFORÇO NESTA JORNADA DE
APRENDIZAGEM!

CONTINUEM A COMPARTILHAR A EDUCAÇÃO
FINANCEIRA POR ONDE QUER QUE FOREM,
COMBINADO? COM ISSO, TENHO CERTEZA
DE QUE NOS ENCONTRAREMOS EM BREVE!
ATÉ LOGO MAIS!

